



BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI HUKUM EKONOM SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2025**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, Buku Kurikulum Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon ini dapat diselesaikan dengan baik. Maksud dari pembuatan Buku Kurikulum ini adalah agar dapat memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNI jenjang S1, kurikulum nasional yang ditetapkan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat Universitas maupun tingkat Fakultas.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya serta berkontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini. Akhir kata, semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan Pendidikan di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kami dengan senang hati terbuka akan perbaikan, usulan dan ide-ide inovatif terkait buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program studi dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan Pendidikan di program studi kami. Terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Cirebon, 17 Maret 2025

Ketua Program Studi



Afif Muamar, MHI

TIM PENYUSUN
KURIKULUM PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

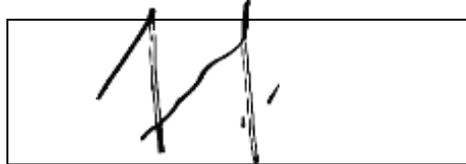
Nama : Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A

NIDN : 2005047701

Jabatan : Penanggung Jawab

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



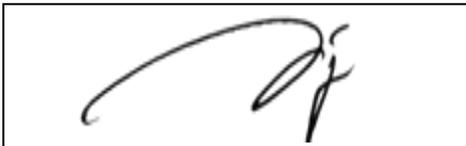
Nama : Ahmad Rofi'i, MA, LL.M., Ph.D.

NIDN : 2025077601

Jabatan : Pengarah

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



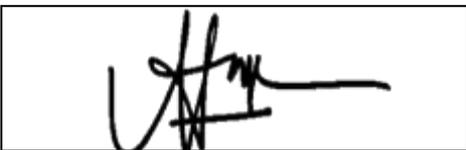
Nama : Afif Muamar, M.H.I

NIDN : 2119128501

Jabatan : Ketua Program Studi

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



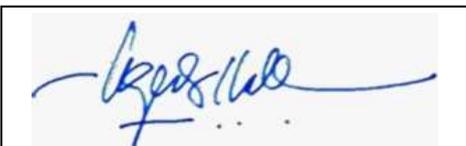
Nama : Ubaidillah, M.H.I

NIDN : 2027127301

Jabatan : Sekretaris Program Studi

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



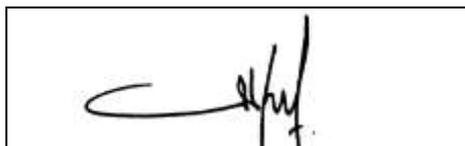
Nama : Akhmad Nadirin, M.H

NIDN : 2007018804

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



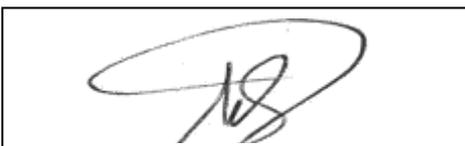
Nama : M. Syaoqi Nahwandi, M.H

NIDN : 2027029201

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



Nama : Ahmad Khoirudin, M.H

NIDN : 2029118702

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



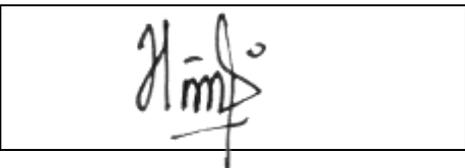
Nama : Windi Purwanti , SE

NIDN : -

Jabatan : Staff Program Studi

Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2024

Tanda Tangan



DAFTAR ISI

Hal

KATA PENGANTAR

TIM PENYUSUN

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

KURIKULUM

A. PENDAHULUAN

1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN KURIKULUM
2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. VISI PROGRAM STUDI ...(tuliskan nama prodi) FAKULTAS ...(tuliskan nama fakultas) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2. MISI PROGRAM STUDI ...(tuliskan nama prodi) FAKULTAS ...(tuliskan nama fakultas) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
3. TUJUAN PROGRAM STUDI ...(tuliskan nama prodi) FAKULTAS ...(tuliskan nama fakultas) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

F. PROSES PEMBELAJARAN

G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN

H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN

I. FASILITAS PENDUKUNG

J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM

K. LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Hubungan antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran	
Tabel 2 Hubungan Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran	
Tabel 3 Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran	
Tabel 4 Struktur Mata Kuliah	

KURIKULUM
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

A. PENDAHULUAN

1. Dasar Pemikiran Penyusunan Buku Kurikulum

Berdasarkan Undang-undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, Pendidikan tinggi bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yag Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu,cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang IPTEKS dan dihasilkannya IPTEKS dengan penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu pengetahuan, Teknologi, dan seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perubahan terbaru Standar Nasional Pendidikan Tinggi diatur dalam Permendikbud No 3 tahun 2020 yang dipergunakan untuk menyiapkan mahasiswa agar mampu menghadapi perubahan social, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat. Untuk itu diperlukan penyusunan kurikulum yang mampu mencapai target pembelajaran. Kurikulum Pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Rumusan Kurikulum Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) dapat menjamin lulusan yang dihasilkan memiliki kualifikasi sesuai dengan yang ditetapkan. Penyusunan kurikulum Prodi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah UIN SSC dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan

menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (learning outcomes), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP).

Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam Pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon secara resmi berdiri berdasarkan surat ijin (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No.) dan telah terakreditasi (Unggul/Baik Sekali/Baik) dengan SK BAN PT/LAMDIK/LAMEMBA/LAMSAINS No.....

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon menyusun kurikulum berdasarkan analisis SWOT, tracer study dan *market signals*, dengan mengangkat Pola Imiah Pokok UIN SSC, yaitu siber (*Cyber Islamic University*) sebagai penciri yang membedakan dengan Prodi sejenis di perguruan tinggi lain. Langkah pertama penyusunan kurikulum mengacu SN Dikti adalah menentukan standar profil lulusan Prodi dan menetapkan standar kompetensi lulusan.

2. Landasan Penyusunan Kurikulum

Penyusunan kurikulum Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025 dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis maupun secara yuridis.

- a. Landasan filosofis : memberikan pedoman secara filosofis pada semua tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas Pendidikan di Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

- b. Landasan sosiologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat Pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajaran yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial peserta pembelajaran.
- c. Landasan psikologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berfikir kritis, dan berfikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan.
- d. Landasan historis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum agar mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan perkembangan zaman. Kurikulum disusun dengan berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan sejarah bangsa pada masa lalu agar dapat menjawab tuntutan zaman saat ini.
- e. Landasan yuridis: landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan serta system penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum: 1) Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi. 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi. 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan

Perguruan Tinggi. 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. 10) Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 11) Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024. 12) Peraturan Menteri Agama No 5 tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi. 13) Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri.

B. Visi, Misi Dan Tujuan

1. Visi

Unggul dan Terkemuka dalam Pengembangan Keilmuan dan Wawasan Hukum Ekonomi Syariah Melalui Inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Mendukung Daya Saing Nasional dan Internasional Tahun 2025.

2. Misi

- a. Mengembangkan Paradigma Keilmuan dan Mencetak Sarjana Muslim yang Professional di Bidang Hukum Ekonomi Syariah melalui Inovasi Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Mengembangkan Tata Kelola Kelembagaan yang Efektif, Transparan, dan Akuntabilitas dengan Meningkatkan Mutu Proses dan Produktifitas Luaran (*Outputs*), Capaian (*Outcomes*), dan Dampak Tri Dharma Perguruan Tinggi kepada masyarakat.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan Lulusan yang Berakhlak Karimah dan Berintelektual Tinggi.
- b. Menghasilkan lulusan yang mempunyai Kemampuan dalam Melakukan Riset dan Kajian terhadap Produk Hukum Ekonomi Syariah, dan Mampu Memecahkan Sengketa Ekonomi Syariah serta sebagai Pelopor dan Penggerak Ekonomi Syariah.

- c. Meningkatkan Mutu Tata Kelola Kelembagaan Melalui Proses dan Produktifitas Luaran (*Outputs*), Capaian (*Outcomes*), dan Dampak Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk Peningkatan Rekognisi Nasional dan Internasional.
- d. Mewujudkan Program Studi yang Professional, Humanis, dan Bermartabat.

C. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

1. Profil Lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (*Mu'amalah*) adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penghulu dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum ekonomi syari'ah sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Hukum	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum yang mampu menerima, memeriksa, memberikan pertimbangan, menganalisa dan membuat keputusan hukum serta mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan hukum baik melalui jalur litigasi maupun non litigasi sesuai dengan nilai-nilai keIslaman, keindonesiaan dan kemanusiaan.
2	Ahli Hukum Ekonomi Syariah	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan responsif terhadap dinamika bidang Hukum Ekonomi Syariah yang mampu mengidentifikasi masalah-masalah Hukum Ekonomi Syariah, mendeskripsikan peraturan-peraturan Hukum Ekonomi Syariah, menganalisa masalah-masalah tersebut dengan

		peraturan yang ada, dan mampu merumuskan opini / pendapat hukum terkait Ekonomi Syariah
3	Legal Drafting	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan yang luas dan kapabel dibidangnya, yang mampu mendeskripsikan peraturan perundang-undangan dan hierarkinya, mendesain naskah akademik dalam perancangan peraturan perundang-undangan, dan merancang Undang-undang yang sesuai dengan analisis legal, tata bahasa dan bersesuaian dengan peraturan lainnya.
4	Asisten Peneliti Hukum	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti di bidang Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah) dan hukum pada umumnya sesuai nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan

2. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran Prodi HES mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Keempat capaian ini menjadi acuan dalam memetakan kurikulum.

No.	Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)	Kajian yang Diperlukan	Rumusan Mata Kuliah
1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah.	Landasan dasar keimanan dan akhlak mulia.	1. Pancasila. 2. Pendidikan Kewarganegaraan
2	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum,	Landasan dasar kepribadian dan kehidupan berbangsa dan	1. Ilmu Kalam 2. Metodologi

	sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.	bermasyarakat.	Studi Islam
3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan dasar kepribadian bangsa Indonesia. 2. Landasan dasar kepribadian muslim bangsa Indonesia. 3. Berbahasa Indonesia yang baik dan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak dan Tasawuf. 2. Bahasa Indonesia.
4	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.	Jujur dan senantiasa mengembangkan keprofesionalannya.	Akhlak dan Tasawuf.
5	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan beribawa.	Landasan dasar kepribadian muslim dan akhlak mulia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak dan Tasawuf. 2. Pengantar Filsafat (Logika). 3. Filsafat Hukum Islam.
6	Menunjukkan etos kerja, bertanggung jawab tinggi dan rasa percaya diri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin, kerja keras, dan bertanggung jawab. 2. Mencintai pekerjaannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum Qira`ah dan Ibadah. 2. Etika Bisnis Islam. 3. Etika Profesi Hukum.
7	Menjunjung tinggi kode etik profesi bisnis Islam dan profesi hukum.	Disiplin, jujur, dan bekerja keras.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika Bisnis Islam. 2. Etika Profesi Hukum.

8	Berkontribusi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan bangsanya.	1. Peka sosial, ta'at hukum, santun dan kasih sayang. 2. Berusaha mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni, bagi kesejahteraan masyarakatnya.	Kewirausahaan dan Halal Preneurship.
9	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain.	Bersikap inklusif, toleran, demokrasi, dan berakhlak mulia.	Hukum Islam dan HAM.

Untuk mencapai profil lulusan yang diharapkan maka Program Studi Menyusun kurikulum dengan mata kuliah-mata kuliah yang mempunyai capaian pembelajaran sebagaimana terlihat dalam deskripsi Capaian Pembelajaran sebagai berikut:

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3) Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya secara mandiri
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 11) Memiliki perspektif integrasi keIslaman, keindonesiaan dan kemanusiaan
- 12) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik
- 13) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
- 15) Menampilkan diri sebagai pribadi stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas
- 16) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
- 17) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi Hukum Ekonomi Syariah
- 18) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggung jawab (accountability) dan responsibility (responsibility) atas pekerjaan dibidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Hukum ekonomi syariah
- 19) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang Hukum Ekonomi Syariah, secara mandiri.

Deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
- 7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qiraat dan ilmu tajwid

Deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Ketrampilan Khusus

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam

KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mampu mengidentifikasi masalah-masalah Hukum Ekonomi Syariah
- 2) Mampu mendeskripsikan peraturan-peraturan Hukum Ekonomi syariah
- 3) Mampu menganalisa masalah-masalah tersebut dengan peraturan yang ada
- 4) Mampu merumuskan opini / pendapat hukum terkait Ekonomi syariah
- 5) Mampu menerima kasus-kasus hukum yang diajukan masyarakat
- 6) Mampu memeriksa kasus-kasus hukum tersebut dengan baik secara administratif maupun normatif
- 7) Mampu mempertimbangkan kasus-kasus hukum yang diajukan dengan peraturan yang ada
- 8) Mampu menganalisa kasus-kasus tersebut berdasarkan peristiwa hukum dan peraturan yang ada
- 9) Mampu membuat keputusan terhadap kasus-kasus hukum tersebut sesuai dengan peristiwa hukum dan peraturan yang ada baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis
- 10) Mampu mendeskripsikan peraturan perundang-undangan dan hierarkinya
- 11) Mampu mendesain naskah akademik dalam perancangan peraturan perundang-undangan
- 12) Mampu merancang undang-undang yang sesuai dengan analisa legal, tata bahasa dan bersesuaian dengan peraturan lainnya
- 13) Mampu memberikan jasa pelayanan hukum di dalam pengadilan
- 14) Mampu memberikan jasa layanan hukum di luar pengadilan
- 15) Mampu menunjukkan komunikasi oral yang jelas dalam forum-forum diskusi dan mampu menyusun karya ilmiah bidang Hukum Ekonomi Syariah yang sesuai dengan kaidah-kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar
- 16) Mampu membaca referensi yang berbahasa arab
- 17) Mampu membaca dan memahami serta menyusun karya ilmiah bidang Hukum Ekonomi Syariah sesuai dengan kaidah tata bahasa Inggris
- 18) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri e book, e journal dan karya ilmiah lainnya terkait bidang Hukum Ekonomi Syariah yang diunggah dalam laman
- 19) Mempunyai kemampuan dalam menyikapi, menganalisa dan mengambil

keputusan yang tepat dalam bidang keahliannya baik secara mandiri maupun kelompok

20) Mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Hukum Ekonomi Syariah dan hukum pada umumnya

D. Hubungan Bahan Kajian dengan CPL dan Mata Kuliah

1. Bahan Kajian dan CPL

NO.	KODE CPL	BAHAN KAJIAN	KODE BK
1.	S1, S2, S13, KU6	Agama, moral dan etika	BK 1
2.	S3, S4, S5	Nasionalisme dan kewarganegaraan	BK 2
3.	S6, S7	Kemanusiaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	BK 3
4.	S8, S9, S11, S12,	Nilai, norma, dan etika akademis yang berlandaskan kemandirian, tanggung jawab, dan sikap moderat	BK 4
5.	S10, S18	Kewirausahaan	BK 5
6.	S14, S15, S16, S17	Berjiwa dewasa, bijaksana, percaya diri, dan moderat	BK 6
7.	P1, P5	Hukum materil	BK 7
8.	P2	Ilmu-ilmu syariah, Fiqh, ushul Fiqh	BK 8
9.	P3, KS1, KS2, KK11	Hukum Bisnis Islam	BK 9
10.	P4, P5, P9	Hukum formil	BK 10
11.	P8, P5, KU5	Mempunyai pengetahuan tentang penyelesaian masalah hukum.	BK11
12.	P6	Mempunyai pengetahuan konsep dan teori sumber-sumber hukum Islam.	BK12
13.	P7	Kode etik profesi	BK13
14.	P8, KK7, K10	Profesi hukum	BK14
15.	P10, KK8, KK9	Legal drafting	Bk15
16.	P11	Metodologi penelitian hukum	BK16
17.	KU1, KU2, KU3, KU4,	Ipteks, nilai humaniora dan budaya di bidang ilmu hukum dan hukum Islam	BK17

NO.	KODE CPL	BAHAN KAJIAN	KODE BK
18.	KU2, KU3, KU5, KU7, KU8, KU12	Kinerja mandiri, bertanggung jawab, bermutu dan terukur terhadap hasil pekerjaan	BK18
19.	KU9, KU10,	Skripsi, laporan tugas akhir, artikel	BK19
20.	KU2, KU7, KU8, KK13	Praktik Lapangan dan pengabdian masyarakat	BK20
21.	KU9	Mencegah plagiasi skripsi, artikel atau laporan kerja	BK21
22.	KU10, KK14	Penguasaan teknologi informasi	BK22
23.	KU11, KK12	Penguasaan bahasa asing	BK23
24.	KU12, KK3, KK15	Kerja team, kemampuan berfikir kreatif dan kritis	BK24

2. Bahan Kajian dan Mata Kuliah

Hasil Pemetaan Bahan Kajian dan Mata Kuliah Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Berdasarkan CPL Sesuai Permenristekdikti 3/2020 (SNDikti). Matrik kaitan antara bahan kajian dengan CPL dapat dilihat dalam table 7 dibawah ini:

Kode CPL	Kode BK	Bentuk			sks*	Mata Kuliah
		Pembelajaran(sks*)	T	S		
S1, S2	BK 1	√	√		3	Metodologi Studi Islam
		√	√		2	Teologi dan Etika Islam
		√	√		2	Pendidikan Pancasila
		√	√		2	Pendidikan Kewarganegaraan
						Fikih Ibadah
S3, S4, S5	BK2	√			2	Pendidikan Kewarganegaraan
		√	√		2	Pancasila
		√			2	Bahasa Indonesia

Kode CPL	Kode BK	Bentuk Pembelajaran(sks*)			sks*	Mata Kuliah
		T	S	P/L		
		√	√		2	Hukum Pajak
		√	√		2	Hukum Bisnis Islam
		√			2	Hukum Bisnis Syariah di Indonesia
		√			2	Sosiologi Hukum
				√	3	Kuliah Kerja Nyata
S6, S7	BK3	√	√		2	Pendidikan Pancasila
		√	√		2	Pendidikan Kewarganegaraan
				√	3	Kuliah Kerja Nyata
		√	√		2	Hukum Perdata
		√	√		2	Hukum Pidana
S8, S9	BK4	√	√		2	Etika Profesi Hukum
		√	√		2	Metode Penelitian Hukum
		√	√		2	Mediasi dan Aribtrase Syariah
S10	BK5	√			2	Kewirausahaan dan Halalpreneurship
			√	√	6	Skripsi
S11	BK6	√			2	Hukum Perkawinan Islam
		√			2	Hukum Pidana Islam
		√		√	2	Hukum Kewarisan Islam
		√	√		2	Hukum Bisnis Islam
		√	√		2	<i>Cyber Culture</i>
		√	√		2	Hukum Siber
P1	BK7	√	√		2	Pengantar Ilmu Hukum
		√	√		2	Pengantar Hukum Indonesia
		√	√		2	Hukum Administrasi Negara
		√	√		2	Hukum Perdata

Kode CPL	Kode BK	Bentuk Pembelajaran(sks*)			sks*	Mata Kuliah
		T	S	P/L		
		√	√		2	Hukum Pidana
		√	√		2	Hukum Tatanegara
		√	√		2	Hukum Agraria
P2	BK8	√			2	Fikih Ibadah
		√	√		2	Ilmu Falak
		√	√		2	Kaidah Fikih Ekonomi (Qawaid Fiqhiyah)
		√			2	Hukum Perkawinan Islam
		√			2	Hukum Pidana Islam
		√		√	2	Hukum Bisnis Islam
		√		√	2	Studi Naskah Hukum Ekonomi Syariah (Bahsul Kitab)
		√		√	2	Hukum Kewarisan Islam
P3	BK9	√	√		2	Hukum Tatanegara Islam
		√	√		2	Tafsir Ayat Hukum Ekonomi
		√	√		2	Hadis Hukum Ekonomi
		√	√		2	Filsafat Hukum Islam
		√	√		2	Sosiologi Hukum
		√	√		2	Hukum Bisnis Islam
P4	BK10	√	√		2	Hukum Bisnis Syariah di Indonesia
P5	BK11	√	√		2	Mediasi dan Aribtrase Syariah
		√			3	Hukum Acara Peradilan Perdata dan Agama
		√			2	Hukum Acara Peradilan Perdata dan Agama

Kode CPL	Kode BK	Bentuk Pembelajaran(sks*)			sks*	Mata Kuliah
		T	S	P/L		
		√			3	Hukum Acara Pidana
P6	BK12	√			2	Ushul Fiqh
		√			2	Kaidah Fikih Ekonomi (Qawaid Fiqhiyah)
P7	BK13	√	√		2	Logika dan Penalaran Hukum
		√			2	Sosiologi Hukum
P8	BK14			√	2	Hukum Acara PTUN
				√	2	Hukum Acara Pidana
				√	2	Hukum Acara Peradilan Perdata dan Agama
P9	BK15	√			2	Ilmu Perundang-Undangan
		√		√	2	Contract Drafting
		√		√	2	Bahasa Indonesia
KU1,KU2,KU4,KU6	BK16	√	√		2	Pengantar Ilmu Hukum
		√	√		2	Pengantar Hukum Indonesia
		√	√		2	Filsafat Ilmu
		√	√		2	Hukum Perdata
		√	√		2	Hukum Pidana
		√	√		2	Hukum Tatanegara
		√	√		2	Hukum Administrasi Negara
		√	√		2	Hukum Perkawinan Islam
		√	√		2	Hukum Pidana Islam
		√	√		2	Hukum Bisnis Islam
		√		√	2	Hukum Kewarisan Islam
		√			3	Hukum Tatanegara Islam
√			2	Hukum Islam dan HAM		

Kode CPL	Kode BK	Bentuk Pembelajaran(sks*)			sks*	Mata Kuliah
		T	S	P/L		
		√	√		2	Tafsir Ayat Hukum Ekonomi Syariah
		√	√		2	Studi Al-Qur'an
		√	√		2	Studi Hadis
		√	√		2	Hadis Hukum Ekonomi Syariah
KU2, KU3, KU6, KU8,KU9	BK17			√	2	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama
				√	2	Hukum Acara Pidana
				√	2	Hukum Acara PTUN
				√	2	Praktek Peradilan
				√	2	Contract Drafting
					√	√
KU5	BK18		√	√	6	Skripsi
KU2, KU7	BK19			√	3	Kuliah Kerja Nyata
		√		√	2	Mediasi dan Aribtrase Syariah
KU10	BK20	√			2	Etika Profesi Hukum
			√	√	6	Skripsi
KK1, KK4	BK21	√			2	Hukum Tatanegara Islam
		√			2	Hukum Islam dan HAM
		√			2	Pengantar Ilmu Hukum
		√			2	Pengantar Hukum Indonesia
		√			2	Filsafat Ilmu
		√			2	Hukum Perdata
		√			2	Hukum Pidana
		√			3	Hukum Tatanegara
		√			2	Hukum Administrasi Negara

Kode CPL	Kode BK	Bentuk Pembelajaran(sks*)			sks*	Mata Kuliah
		T	S	P/L		
		√			2	Hukum Bisnis Islam
		√			2	Hukum Bisnis Syariah di Indonesia
		√			2	Hukum Perbankan Syariah
		√			3	Hukum Acara Perdata dan Agama
		√			3	Hukum Acara Pidana
		√	√		2	Sosiologi Hukum
		√			2	Etika Profesi Hukum
		√			2	Filsafat Ilmu
		√	√		2	Studi al-Qur'an
					2	Tafsir Ayat Hukum Ekonomi Syariah
		√	√		2	Studi Hadis
		√	√		2	Hadis Hukum Ekonomi Syariah
		√			2	Ushul Fiqh
		√	√		2	Kaidah Fikih Ekonomi (Qawaid Fiqhiyah)
		√		√	2	Contract Drafting
		√			2	Hukum Perdata Internasional
		√			2	Lembaga Keuangan Syariah NonBank
		√			2	Mediasi dan Aribtrase Syariah
		√			2	Manajemen dan Teknologi Adminiterasi Peradilan Agama
		√		√	2	Studi Naskah Hukum Ekonomi Syariah (Bahsul Kitab)

Kode CPL	Kode BK	Bentuk Pembelajaran(sks*)			sks*	Mata Kuliah
		T	S	P/L		
KK2, KK3	BK22	√			2	Pengantar Ilmu Hukum
		√			2	Pengantar Hukum Indonesia
		√			2	Fatwa MUI dan DSN
		√			2	Maqashid Syariah
		√			2	Hukum Perdata
		√			2	Hukum Pidana
		√			3	Hukum Tatanegara
		√			2	Hukum Administrasi Negara
		√			3	Hukum Acara Peradilan Perdata dan Agama
		√			3	Hukum Acara Peradilan Perdata dan Agama
		√			2	Hukum Acara Pidana
		√			2	Maqashid Syariah
		√			2	Sosiologi Hukum
		√			2	Etika Profesi Hukum
		√			2	Filsafat Hukum Islam
KK3	BK23			√	2	Hukum Acara PTUN
				√	2	Hukum Acara Pidana
				√	2	Advokasi
		√	√		2	Hukum Acara PTUN
KK3	BK23	√	√		2	Manajemen dan Teknologi Adminiterasi Peradilan Agama
		√	√		2	Mediasi dan Aribtrase Syariah
KK4	BK24	√			2	Hukum Internasional
		√			2	Lembaga Keuangan Syariah NonBank
		√	√	√	2	Contract Drafting

Kode CPL	Kode BK	Bentuk Pembelajaran(sks*)			sks*	Mata Kuliah
		T	S	P/L		
		√			2	Hukum Bisnis Islam
		√			2	Hukum Bisnis Syariah di Indonesia

E. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

Sebaran mata kuliah persemester prodi Hukum Ekonomi Syariah sebagai berikut:

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	NAS623001	Pancasila	2
2	NAS623003	Bahasa Indonesia	2
3	SNJ623002	Bahasa Arab	3
4	SYH623001	Studi Al-Qur'an	2
5	SYH623004	Pengantar Hukum Islam	3
6	SYH623006	Pengantar Ilmu Hukum	2
7	HES623001	Pengantar Ekonomi dan Manajemen	2
8	HES623003	Fikih Ibadah	2
9	SNJ900002	Kajian Kitab Kuning 1	0
10	SNJ900001	Program Pengembangan Tilawatil Qur'an (PPTQ) 1	0
11	HES623036	Sejarah Hukum Ekonomi Syariah	2
Jumlah SKS			20

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	NAS623002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	SNJ623001	Metodologi Studi Islam	3
3	SNJ623003	Bahasa Inggris	3
4	SNJ623004	Filsafat Ilmu	2
5	SYH623002	Studi Hadis	2
6	SYH623003	Teologi dan Etika Islam	3
7	SYH623005	Ushul Fiqh	3
8	HES623002	Pengantar Hukum Indonesia	2
9	SNJ900004	Kajian Kitab Kuning 2	0
10	SNJ900003	Program Pengembangan Tilawatil Qur'an (PPTQ) 2	0
Jumlah SKS			20

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SNJ623006	Cyber Culture	2
2	HES623004	Tafsir Ayat Hukum Ekonomi	2
3	HES623005	Hadis Hukum Ekonomi	2
4	HES623006	Filsafat Hukum Islam	2
5	HES623007	Ilmu Falak	2
6	HES623012	Hukum Kewarisan Islam	2
7	HES623013	Hukum Bisnis Islam	2
8	HES623014	Hukum Perdata	2
9	HES623015	Hukum Pidana	2
10	HES623016	Hukum Tatanegara	2
11	HES623017	Hukum Perkawinan	2
12	HES623037	Sosiologi Hukum	2
13	SNJ900005	Praktik Ibadah 1	0
Jumlah SKS			24

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	HES623018	Hukum Bisnis Syariah di Indonesia	2
2	HES623019	Hukum Pidana Islam	2
3	HES623020	Hukum Tatanegara Islam	2
4	HES623021	Hukum Perbankan Syariah	2
5	HES623022	Hukum Internasional	2
6	HES623023	Hukum Pajak	2
7	HES623024	Hukum Ketenagakerjaan	2
8	HES623025	Hukum Kekayaan Intelektual	2
9	HES623026	Hukum Perlindungan Konsumen dan Persaingan Usaha	2
10	HES623027	Hukum Investasi dan Pasar Modal	2
11	HES623028	Hukum Administrasi Negara	2
12	HES623045	Hukum Agraria	2
13	SNJ900006	Praktik Ibadah 2	0
Jumlah SKS			24

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	HES623029	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	3
2	HES623030	Hukum Acara Pidana	2
3	HES623031	Hukum Acara PTUN	2
4	HES623032	Advokasi	2
5	HES623033	Etika Profesi Hukum	2

6	HES623034	Hukum Perdata Internasional	2
7	HES623035	Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	2
8	HES623046	Mediasi dan Aribtrase Syariah	2
9	HES623047	Manajemen dan Teknologi Adminiterasi Peradilan Agama	2
10	HES623048	Praktek Peradilan	2
11	HES623049	Contract Drafting	2
Jumlah SKS			23

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SNJ623005	Cirebon Studies	2
2	SYH623007	Hukum Siber	2
3	HES623008	Studi Naskah Hukum Ekonomi Syariah (Bahsul Kitab)	2
4	HES623009	Kaidah Fikih Ekonomi (Qawaid Fiqhiyah)	2
5	HES623010	Fatwa MUI dan DSN	2
6	HES623011	Maqashid Syariah	2
7	HES623038	Kapita Seleкта Hukum Ekonomi Syariah	2
8	HES623039	Perbandingan Hukum Ekonomi	2
9	HES623040	Manajemen Zakat dan Wakaf	2
10	HES623041	Industri Halal	2
11	HES623042	Metodologi Penelitian Hukum	3
Jumlah SKS			23

SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SNJ623007	KKN	3
2	HES623043	PPL	3
3	HES623044	Skripsi	6
JUMLAH SKS			12

F. Proses Pembelajaran

1. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Pada bagian ini ceritakan secara rinci karakteristik proses pembelajaran yang memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5)

kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

Prodi Hukum Ekonomi Syariah telah melaksanakan karakteristik proses pembelajaran sebagaimana tabel di bawah ini:

No.	Karakteristik Proses Pembelajaran	Bukti Pemenuhan
1	Interaktif	Proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen Prodi HES dengan menggunakan berbagai macam metode pembelajaran seperti metode tanya jawab dan diskusi. Metode ini menjadi cara untuk membuat proses pembelajaran menjadi lebih interaktif. proses pembelajaran dirancang dosen dengan menggunakan pendekatan dialog dan diskusi seperti pada mata kuliah Lembaga Keuangan Syariah Non Bank, sehingga mahasiswa terdorong untuk terbiasa bertanya, atau berani menyampaikan komentar terkait materi perkuliahan yang disampaikan.
2	Holistik	Mahasiswa diarahkan untuk mengkaji materi yang dibahas secara komprehensif, dengan tidak melupakan keunggulan dan kearifan lokal atau internasional seperti pada mata kuliah Fiqih Muamalah memang bersinggungan dengan materi.
3	Integratif	Untuk merealisasikan sifat Integratif, setiap dosen menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan disiplin ilmunya, dan diperkaya dengan pendekatan berbagai disiplin ilmu, baik itu berupa hukum positif, hukum Islam atau yang lainnya

4	Saintifik	Materi perkuliahan disajikan dosen dengan pendekatan ilmiah, berdasarkan pada sistem nilai nilai agama, norma-norma kebangsaan, dan kaidah-kaidah ilmu pengetahuan. Adapun dari sisi sifat kontekstual, materi perkuliahan diberikan muatan yang diharapkan akan menanamkan kemampuan menyelesaikan masalah-masalah dalam ranah keahliannya, seperti pada mata kuliah Maqashid Syariah.
5	Kontekstual	Materi perkuliahan diberikan muatan yang diharapkan dapat menanamkan kemampuan menyelesaikan masalah-masalah dalam ranah keahliannya, seperti pada mata kuliah <i>contract drafting</i> .
6	Tematik	Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan kasus dan masalah kontemporer terkait isu-isu hukum ekonomi syariah.
7	Efektif	Agar sifat Efektif terealisasi dalam proses pembelajaran, setiap dosen prodi HES tidak hanya fokus pada penyampaian materi yang bersifat teoritis, tapi juga menyajikan materi-materi yang bisa diaplikasikan dalam ranah keahlian, seperti mata kuliah praktikum.
8	Kolaboratif	Mahasiswa diberikan tugas kelompok agar tercipta karakteristik proses pembelajaran yang bersifat kolaboratif, seperti pelaksanaan observasi secara berkelompok.
9	Berpusat pada mahasiswa	Mahasiswa diarahkan dengan tidak terpaku pada penyampain dosen semata, mahasiswa diberikan tugas yang diselesaikannya secara mandiri, sesuai dengan kapasitas, kreativitas, kepribadian dan kebutuhannya.

2. Rencana Proses Pembelajaran

a. Ketersediaan Dokumen Rencana Pembelajaran Semester

Prodi HES memiliki dokumen RPS yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, serta asesmen. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa, dan dilaksanakan konsisten. Kedalaman RPS mencakup isi materi yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, dan ditinjau ulang secara berkala.

Pembelajaran di Prodi HES berpusat pada mahasiswa, menyesuaikan karakteristik dan mengembangkan kemampuan mereka. Proses pembelajaran dirancang efektif, efisien, berkualitas, dan fleksibel untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi tinggi dalam Hukum Ekonomi Syariah. Strategi pembelajaran meliputi (1) Menyusun desain pembelajaran fleksibel yang mendorong penggunaan berbagai referensi dan tugas menulis paper; (2) Mengembangkan pendekatan studi kasus; dan (3) Menciptakan lingkungan pembelajaran yang nyaman, menarik, bersih, sehat, dan aman.

Dokumen Prodi HES tersedia dan terkumpul dengan baik pada arsip prodi, karena setiap awal semester dilakukan pembekalan dalam pembuatan RPS untuk menyesuaikan dengan pedoman RPS prodi HES yang berlaku dan menjadi acuan dalam penyusunan RPS mata kuliah prodi.

b. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan

Setiap mata kuliah memiliki RPS yang mencakup capaian pembelajaran, bahan kajian, metode, waktu, assessment, dan referensi. RPS disusun, diverifikasi oleh Tim Gugus Mutu Prodi, dan disetujui oleh Ketua Prodi sebelum perkuliahan dimulai. Dokumen RPS ditinjau berkala setiap tahun. Terkait kedalaman dan keluasan RPS yang ditetapkan prodi, isi materi pembelajaran sudah disesuaikan dengan RPS, serta sudah diberikan kedalaman dan keluasan yang relevan, dalam rangka untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan Prodi, sebagaimana dalam laporan IKD HES yang memuat monitoring kesesuaian RPS.

RPS mematuhi Permendikbud No. 3 Tahun 2020, memuat nama program studi, mata kuliah, semester, SKS, nama dosen, capaian pembelajaran, kemampuan akhir, bahan kajian, metode pembelajaran,

waktu, pengalaman belajar mahasiswa, kriteria penilaian, dan referensi. Semua dokumen tersedia di web resmi fakultas dan prodi. RPS direvisi dan ditinjau ulang setiap tahun oleh dosen mata kuliah, melibatkan kelompok dosen, dan direview oleh *expert judgment*

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

a. Bentuk Interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber ajar

Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

Proses pembelajaran di Prodi HES dilakukan secara daring (online) dan luring (offline) dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar. Metode luring mencakup diskusi kelompok, tugas kelompok, seminar, belajar mandiri, dan metode lain, sesuai dengan dokumen RPS dan terdokumentasi dengan baik.

Mengacu pada Pedoman Akademik Fakultas Syariah dan Prodi HES, model pembelajaran yang digunakan adalah Blended Learning, dengan 70% offline dan 30% online. Pembelajaran offline dilakukan di kelas dengan studi kasus, diskusi, dan tanya jawab. Pembelajaran online dilakukan melalui Zoom dan aplikasi e-learning, dengan interaksi melalui chat atau email. Dosen memberikan sitasi dan referensi sebagai sumber pengembangan pembelajaran. Pembimbingan akademik dilakukan secara berkala minimal 4 kali per semester.

Prodi HES juga menggunakan Google Classroom, Zoom, dan Simple sebagai Learning Management System (LMS) untuk e-learning. Ketua Prodi melakukan pemantauan internal terhadap kesesuaian RPS dan pelaksanaan di lapangan. Gugus Mutu Prodi juga melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan RPS. Penelitian dan PkM terkait pembelajaran termasuk hasil penelitian pada mata kuliah Maqasid Syariah.

b. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran

Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin

kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi dilakukan melalui siacad diantaranya untuk kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, ketercapaian tatap muka dan materi pembelajaran.

Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran dilakukan secara berkala setiap semester yang diselenggarakan oleh Gugus Penjaminan Mutu Prodi. Monev dilaksanakan dalam bentuk: ketersediaan kontrak pembelajaran, jurnal mengajar, verifikasi RPS oleh dosen rumpun mata kuliah, penilaian yang dilakukan ditengah dan diakhir semester dan diverifikasi oleh ketua/sekretaris prodi atau dosen serumpun. Pemantauan kesesuaian proses juga dilakukan melalui rapat koordinasi program studi yang melibatkan ketua/sekretaris, tim gugus mutu, dosen, dan ketua lab. Rapat koordinasi dilaksanakan menjelang ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

4. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar. UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.

Pelaksanaan Monev Prodi HES dilakukan secara berkala terhadap karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa, sebagaimana tabel di bawah ini:

No.	Monev Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Dokumen/Kegiatan yang di Monev
1	Karakteristik Pembelajaran	Verifikasi deskripsi CPMK
2	Perencanaan Pembelajaran	Kontrak Perkuliahan
3	Pelaksanaan Pembelajaran	Modul/Materi/Jurnal Perkuliahan
4	Proses Pembelajaran	Rekapitulasi presensi, ketepatan waktu perkuliahan

5	Beban Belajar Pembelajaran	KRS, KHS dan Transkrip Nilai
---	----------------------------	------------------------------

Fakultas Syariah bekerja sama dengan LPM melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) proses pembelajaran setiap semester, mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses, dan beban belajar mahasiswa. Monev oleh Gugus Mutu Prodi Pengembangan Masyarakat Islam mengevaluasi aspek pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesionalisme dosen berdasarkan kriteria LPM. Hasil Monev dilaporkan kepada Gugus Penjaminan Mutu Fakultas untuk Audit Mutu Internal dan Rapat Tinjauan Manajemen.

Untuk menjaga dan mengembangkan kualitas pembelajaran, Prodi Hukum Ekonomi Syariah dan Fakultas Syariah melakukan sistem monitoring dan evaluasi sebagai berikut (1) Kehadiran dosen dan mahasiswa menggunakan sistem online untuk mendukung sistem manual yang sudah berjalan selama ini; (2) Mekanisme monitoring dan evaluasi melalui rapat-rapat baik di tingkat Prodi maupun Fakultas; dan (3) Penyebaran angket kepada mahasiswa via on line (google formulir) di setiap akhir semester.

G. Sistematika Penilaian Pembelajaran

1. Mutu Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran

a. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

Untuk memastikan mutu evaluasi pembelajaran, Prodi HES mengukur ketercapaian CPL berdasarkan prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi. Evaluasi dilakukan online melalui google formulir yang disediakan prodi. Penilaian hasil belajar oleh dosen Prodi HES memenuhi prinsip-prinsip pembelajaran berikut:

No.	Prinsip	Bukti Pemenuhan
1	Edukatif	Adanya <i>feedback</i> dari dosen setiap tugas yang diberikan, memotivasi agar bisa memperbaiki rencana, cara belajar dan meraih CPL pada setiap MK di setiap semester.

2	Otentik	Penilaian fokus pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa.
3	Objektif	Berdasarkan standar yang disepakati bersama dan bebas dari subjektivitas dosen dan mahasiswa.
4	Akuntabel	Penilaian dilakukan sesuai prosedur, kriteria jelas, dan berdasarkan kesepakatan awal antara dosen dan mahasiswa.
5	Transparan	Penilaian dapat diakses oleh mahasiswa yang dinilai di setiap MK, dan juga bisa diakses oleh semua pemangku kepentingan.

- b. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik penilaian dan instrument penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.

Penilaian pembelajaran mengukur ketercapaian proses dan hasil belajar mahasiswa melalui ujian dan tugas di setiap mata kuliah. Setiap semester, dosen memberikan tugas kajian ilmiah, penelitian kasus, resume, resensi buku, serta ujian tengah semester (UTS) dan akhir semester (UAS). Pada akhir perkuliahan, mahasiswa harus mengikuti Ujian Komprehensif mencakup Bahtsul Kutub, Fiqh dan Ushul Fiqh Ekonomi Syariah, serta Ilmu Hukum Ekonomi Syariah, dan menyusun skripsi.

Penilaian yang dilakukan dosen terhadap mahasiswa menggunakan teknik penilaian antara lain: (1) observasi: melakukan presensi, (2) partisipasi: keaktifan di kelas, (3) unjuk kerja: bentuk penugasan, (4) test tertulis: UTS dan UAS, (5) test lisan, dan (6) angket. Adapun instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, serta 3) karya disain. Sedangkan tabel konversi nilai sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Mutu	Bobot Nilai
91-100	A	4,00
86-90	A-	3,75

81-85	B+	3,25
76-80	B	3,00
71-75	B-	2,75
66-70	C+	2,25
61-65	C	2,00
50-60	D	1,00
00-49	E	0,00

c. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut

Pelaksanaan penilaian dosen Prodi HES kepada mahasiswa telah memenuhi prinsip penilaian sebagaimana tabel di bawah ini:

No.	Unsur Pelaksanaan Penilaian	Bukti Pemenuhan
1	Mempunyai Kontrak Rencana Penilaian	Ada di dalam RPS dan disampaikan pada awal perkuliahan
2	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Ada dalam peninjauan penilaian pembelajaran
3	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Feedback agar dapat memotivasi dan memperbaiki rencana, cara belajar dan meraih CPL pada setiap MK di setiap semester
4	Terdokumentasi	Terdokumentasi dengan baik, seperti DHMD, UTS UAS dan nilai
5	Memiliki prosedur	Prosedur penilaian berdasarkan Pedoman Akademik dan mekanisme penilaian
6	Pelaporan	Laporan Monev Pembelajaran HES
7	Memiliki bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian	Rencana Tindak Lanjut Monev pembelajaran HES

H. Persyaratan Akademik Dosen

a. Kecukupan Jumlah Dosen Tetap

Jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di prodi Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 18 orang dengan kualifikasi akademik magister dan doktor. Adapun jabatan fungsional dari lektor, lektor kepala dan guru besar. Sedangkan jumlah dosen tetap program studi berjumlah 15. Dengan demikian, Dosen tetap di IAIN Syekh Nurjati Cirebon memiliki kualifikasi tinggi. Dari total DTPT dan DTSPS, 44,4% adalah Lektor, 27,8% Lektor Kepala, dan 27,8% Guru Besar, dengan 33,3% bergelar Magister dan 66,7% Doktor. Khusus untuk DTSPS, 40% adalah Lektor, 33,3% Lektor Kepala, dan 26,7% Guru Besar, dengan 27,7% bergelar Magister dan 73,3% Doktor. Ini menunjukkan mayoritas dosen memiliki jabatan fungsional dan kualifikasi akademik yang mendukung kualitas pendidikan.

b. Kualifikasi Akademik Dosen Tetap

Dosen Tetap Program Studi (DTSPS) prodi Hukum Ekonomi Syariah memiliki kualifikasi akademik magister dan doktor. Adapun jumlah dosen berkualifikasi magister sejumlah 4 orang (26,7%) dan yang berkualifikasi Profesor dan doktor sebanyak 11 orang (73,3%).

c. Kepemilikan Sertifikasi Pendidik

Dosen Tetap Program Studi (DTSPS) prodi Hukum Ekonomi Syariah yang memiliki sertifikasi pendidik berjumlah 13 orang (86,7%), sementara 2 orang (13,4%) tidak memiliki sertifikat. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas dosen tetap telah memenuhi kualifikasi sebagai pendidik bersertifikat.

d. Jabatan Akademik Dosen Tetap

Dosen Tetap Program Studi Hukum Ekonomi Syariah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon memiliki dosen tetap dengan jabatan fungsional dan kualifikasi akademik beragam. Terdapat 6 dosen (40%) sebagai Lektor, 5 dosen (33,3%) sebagai Lektor Kepala, dan 4 dosen (26,7%) sebagai Guru Besar. Dari segi kualifikasi, 4 dosen (26,7%) memiliki gelar Magister, dan 11 dosen (73,3%) memiliki gelar Doktor, menunjukkan tingginya kompetensi akademik di program studi ini.

e. Kinerja Dosen

1) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS

Berdasarkan tabel LKPS 3.b.1 diperoleh bahwa jumlah rekognisi dosen tetap program studi (DTPS) berjumlah 30 rekognisi. Ada 15 rekognisi Tingkat wilayah, 6 rekognisi Tingkat nasional dan 9 rekognisi Tingkat internasional.

2) Penelitian DTPS.

Berdasarkan tabel LKPS 3.b.2 diperoleh bahwa jumlah penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir berjumlah 45 artikel penelitian. Dengan sebaran di TS-2 sebanyak 15 penelitian, TS-1 sebanyak 15 penelitian, dan TS sebanyak 16 penelitian. Adapun jumlah penelitian dalam negeri di luar perguruan tinggi sebanyak 1 penelitian.

3) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS.

Berdasarkan tabel LKPS 3.b.3 diperoleh bahwa jumlah PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir berjumlah 46 PkM. Dengan sebaran di TS-2 sebanyak 15 PkM, TS-1 sebanyak 15 PkM, dan TS sebanyak 16 PkM. Adapun jumlah PkM dalam negeri di luar perguruan tinggi sebanyak 1 PkM.

4) Publikasi Ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.

Berdasarkan tabel LKPS 3.b.4.1 Jumlah publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir berjumlah 61 artikel yang terbit dengan rincian sebagai berikut:

No.	Jenis Publikasi	Jumlah
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	0
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	40
3	Jurnal penelitian internasional	17
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	4
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0
6	Seminar nasional	0
7	Seminar internasional	0
8	Tulisan di media massa wilayah	0
9	Tulisan di media massa nasional	0
10	Tulisan di media massa internasional	0
	Jumlah	61

- 5) Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

Berdasarkan tabel LKPS 3.b.5 diperoleh bahwa jumlah karya ilmiah DTPS yang disitasi berjumlah 45 artikel dengan jumlah sitasi sebanyak 558 kali.

- 6) Luaran Penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTPS

Berdasarkan tabel LKPS 3.b.7.2 dan 3.b.7.4 luaran Penelitian/PkM yang dihasilkan oleh DTP berupa HKI dan buku ber-ISBN. Adapun jumlah HKI sebanyak 8 buah dan buku ber-ISBN sebanyak 10 buku.

f. Pengembangan Dosen

UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi dan juga fakultas berupa:

- 1) Peningkatan Kualifikasi Pendidikan

Fakultas memberikan dukungan dan rekomendasi bagi dosen DTPS yang melanjutkan studi lanjut ke jenjang S3.

- 2) Pengembangan Kompetensi

Kegiatan pengembangan kompetensi dosen mencakup partisipasi dalam seminar, konferensi, workshop, simposium, serta kegiatan pengembangan profesional lainnya. Fakultas juga memfasilitasi dosen untuk menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal-jurnal terakreditasi, serta memotivasi dosen untuk berperan sebagai tenaga ahli di lembaga-lembaga terkait.

- 3) Skema Penghargaan dan Insentif

Untuk memotivasi dosen dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi, fakultas menerapkan skema penghargaan dan insentif yang meliputi reward and punishment, pengakuan, dan mentoring. Program akselerasi untuk mencapai gelar guru besar juga merupakan bagian dari strategi ini.

I. Fasilitas Pendukung

Prasarana pembelajaran adalah perangkat penunjang utama proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah UIN SSC memiliki fasilitas pendukung antara lain:

1. Perpustakaan Buku-buku dan jurnal yang terkait dengan bidang Hukum Ekonomi Syariahtersimpan dan dapat diakses dari beberapa perpusakaan atau ruang baca.

Tersedia pula layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, repository, dll).

2. Studio Pembelajaran digital; dalam melaksanakan proses pembelajaran program Studi dibantu dengan media pembelajaran yang dapat dilaksanakan Studio pembelajaran digital berupa pembuatan video pembelajaran, podcast dan lainnya.
3. Laboratorium Terpadu Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah UIN SSC secara khusus telah menjalin kerja sama dengan beberapa Lembaga dan Insansi Pemerintah guna mendukung kegiatan belajar lapangan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Insansi pemerintah seperti sekolah, dinas-dinas terkait dan dinas Pemerintah daerah telah menjadi tempat magang bagi mahasiswa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah UIN SSC. Selain instansi pemerintah, sektor swasta juga telah menjalin kerja sama dalam kegiatan PBM mahasiswa, seperti (1) Adanya investasi dan sumbangan dari mitra kerjasama berupa bus operasional mahasiswa dan mobil pick-up dari BRI, Bus dari Pemerintah Kabupaten Cirebon, Bus dari Kementerian Perhubungan; (2) Pembangunan Gedung SBSN Siber/PJJ (Sarana dan Prasarana Siber untuk Pendidikan Jarak Jauh); dan (3) Pembangunan ATM BSI dan FoodCourt.
4. Internet Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah UIN SSC telah mengembangkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Sistem ini diperkuat dengan adanya peralatan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi berbasis e-learning. Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) yang digunakan untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi didukung oleh sistem informasi terintegrasi yang dikembangkan oleh Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (PuSikom). Selain itu, telah disediakan fasilitas internet guna mendukung proses pembelajaran dan komunikasi yaitu tersedianya fasilitas internet di hot spot area di seluruh area kampus, mahasiswa hanya perlu mendaftarkan diri ke PuSikom untuk mendapatkan username dan password untuk mengakses jaringan internet. Tersedia pula fasilitas ICT yang menggunakan perangkat keras (hardware) yang terdiri atas database server berupa HP Proliant ML530 dengan kapasitas data tidak terbatas, web server, internet bandwidth dengan kapasitas 35 Mbps, backup server, dan router microtic beserta perangkat lunak (software) pengolah database berupa *microtic sySem*.

5. Fasilitas lain Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah UIN SSC memiliki fasilitas toilet, 1 ruang pertemuan, 1 ruang diskusi dan beberapa ruang Saf dosen serta sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi bagi yang berkebutuhan khusus seperti telah tersedia lift Gedung berlantai 5 dan di Gedung siber, kursi dan meja dan akses pintu masuk untuk yang berkebutuhan khusus.

J. Perubahan Buku Kurikulum

Perubahan kurikulum merupakan sebuah keniscayaan yang dilakukan dalam rangka untuk menjawab tantangan perkembangan Ipteks. Oleh karena itu, perubahan kurikulum Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat dilakukan dengan berdasarkan antara lain; (1) perkembangan ilmu pengetahuan; (2) kebijakan pemerintah; dan (3) kebutuhan pengguna lulusan dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan.

Adapun ketentuan perubahan buku kurikulum adalah sebagai berikut; (1) Setiap lima tahun untuk perbaikan; (2) Bila ada perubahan pada acuan-acuan yang digunakan dalam penyusunan buku kurikulum ini bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi dan atau karena ada perubahan kebijakan dalam pelaksanaan pendidikan; (3) Penjaminan mutu terhadap pelaksanaan kurikulum dilakukan secara internal maupun ekSernal. Upaya penjaminan mutu dilakukan melalui SiSem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan SiSem Penjaminan Mutu EkSernal (SPME) dalam ranah ke-delapan Sandar dari SN-Dikti yakni profil lulusan, kompetensi lulusan, Sandar proses pembelajaran, Isi, Penilaian, Dosen dan Tendik, Sarana dan Prasarana, Pengelolaan dan Pembiayaan. Proses penjaminan mutu dilakukan dalam sebuah siklus yang disebut dengan PPEPP atau Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Peningkatan dan Penetapan.

K. Lampiran-lampiran

