



**UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon**  
**Fakultas Syariah**  
**Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
.....	.....	.....	.....	.....	.....
OTORISASI	Dosen Pengampu MK		Gugus Mutu Jurusan		Ketua Jurusan
	..... NIP. ....		Caswito M.H.I NIP. 198601242017103101		Afif Muamar, MHI NIP. 198512192015031007
<b>Capaian Pembelajaran Program Studi dan Mata Kuliah</b>					
Capaian Pembelajaran Program Studi Sikap dan Tata Nilai <i>(CPL bisa di baca tabel di bawah)</i>					
1					
2					
3					
....					
Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan <i>(CPL bisa di baca tabel di bawah)</i>					
1					
2					
3					
...					
Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum <i>(CPL bisa di baca tabel di bawah)</i>					
1					
2					
3					
...					
Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus <i>(CPL bisa di baca tabel di bawah)</i>					
1					
2					
3					

	...	
	1	
	2	
	3	
	...	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>(dirumuskan oleh dosen pengampu mata kuliah masing-masing)</i>	
	1	
	2	
	3	
	4	
	...	
Deskripsi Mata Kuliah		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. .... 2. ....	
Sumber Referensi /Pustaka	Sumber Utama:	
	1. .... 2. ....	
	Sumber Pendukung:	
	1. .... 2. ....	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	....	....
Dosen Pengampu/ Team Teaching	....	
Matakuliah Syarat	....	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kotrak Belajar, Penyampaian CPL, CPMK dll					
2-7						

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub CP-MK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9-15						
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : ....  
Jurusan : Hukum Keluarga  
Fakultas : Syariah

SKS : ....  
Pertemuan ke : 2-7 dan 9-15

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### B. METODE/ CARA Pengerjaan Tugas

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

.....

### D. KRITERIA PENILAIAN MAKALAH:

1. Ketepatan Penjelasan
2. Kerjasama
3. Kemampuan Komunikasi
4. Kreatifitas

### E. RUBRIK PENILAIAN

## POLA PENILAIAN KOMPETENSI

### KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standard	Skor
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
Kelengkapan Konsep	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
Isi Penjelasan Lisan	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
Pemilihan Strategi Penjelasan	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	

### Kriteria 2 : Kerjasama

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standard	Skor
Keterlibatan Anggota	Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara	Diam dan pasif	

		proses kelompok	masukan	intensif, <i>out of group process</i>		
--	--	-----------------	---------	---------------------------------------	--	--

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standard	Skor
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau menyampaikan informasi apapun	
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	
Kelancaran Penjelasan	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar	Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian	Tidak ada penjelasan konsep	

Kriteria 4 : Kreativitas

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standard	Skor
Penyajian Peta Konsep, PPT dan Rangkuman Materi	Peta konsep, PPT dan rangkuman materi yang dibuat orisinal dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Peta konsep, PPT dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik	Peta konsep, PPT dan rangkuman materi yang dibuat cukup menarik, desainnya sering kita lihat	Peta konsep, PPT dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar	Peta konsep, PPT dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	

### 3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai</b>
<p>Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;</li><li>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</li><li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</li><li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</li><li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li><li>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</li><li>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi praktisi hukum Islam dan percaya diri</li><li>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggung jawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hokum keluarga (akhwalul syakhshiyah) secara mandiri;</li><li>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhshiyah)</li></ol>

### 3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan</b>
<p>Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li><li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li><li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan</li></ol>

maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks berbahasa Arab tentang hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;
9. Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga;
10. Menguasai ragam metode istimbat hukum Islam tentang hukum keluarga;
11. Menguasai teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat;
12. Menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum keluarga;
13. Menghafal kaidah-kaidah fiqihyah (kaidah ushul fikih dan kaidah fiqihyah) sebagai acuan instinbat hukum Islam
14. Menguasai tatacara hukum beracara di pengadilan agama;
15. Menguasai metode penyelesaian masalah hukum Islam dan hukum keluarga melalui mediasi;
16. Menguasai landasan hukum keluarga baik dari peraturan perundang-undangan maupun kitab fikih (turats);
17. Mampu memberikan alternatif solusi masalah/kasus hokum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum keluarga yang ada di masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya

### **3. c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan**

#### **3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja,
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

**3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus</b>
<p>Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara integral;</li> <li>2. Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</li> <li>3. Mampu melafalkan pasal demi pasal hukum pidana, perdata, perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat dan wakaf;</li> <li>4. Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>5. Mampu membuat berita acara perkara terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>6. Mampu memimpin persidangan di pengadilan agama terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>7. Mampu menyusun surat gugatan, surat permohonan, replik, dan duplik terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>8. Mampu menyusun legal drafting terkait dengan perkara dalam hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>9. Mampu melaksanakan tugas kepenghuluan dan kenadhiran wakaf;</li> <li>10. Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, waris, dan zakat;</li> <li>11. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat alqur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum keluarga</li> </ol>